

# **Gymnázium sv. Jozefa Nové Mesto nad Váhom**



## **Školský poriadok**

Školský poriadok bol schválený pedagogickou radou

dňa 30. 08. 2017

## OBSAH

ZRIADENIE ŠKOLY.....	3
Všeobecné ustanovenia.....	4
Vyučovanie.....	4
I.    Práva žiakov .....	5
II.   Povinnosti žiakov .....	10
III.  Správanie sa žiakov cez prestávky .....	12
IV.   Povinnosti týždenníkov .....	13
V.    Neprítomnosť na vyučovaní pri oprávnenej prekážke.....	13
VI.   Správanie sa žiakov mimo školy .....	14
VII.  Výchovné opatrenia .....	15
VIII. Hodnotenie správania .....	16
IX.   Práva a povinnosti zákonného zástupcu žiaka.....	17
X.    Práva a povinnosti pedagogických zamestnancov.....	18
XI.   Práva všetkých zamestnancov školy.....	19
Záverečné ustanovenia .....	20

## ZRIADENIE ŠKOLY

Gymnázium sv. Jozefa v Novom Meste nad Váhom bolo zriadené 1. júla 1995 na základe rozhodnutia Ministerstva školstva a vedy SR zo dňa 07.02.1995 pod číslom 124/95-sekr., 246/95-sekr. o zaradení gymnázia do siete škôl Slovenskej republiky a znovu zaradené do siete škôl SR ako organizačná zložka Spojenej školy rozhodnutím MŠ SR č. CD-2007-11852/24192-1:096 zo dňa 9.7.2007. Platná zriaďovacia listina sp. zn. 103/2008 je zo dňa 01.08.2008.

Zriaďovateľ: Kongregácia školských sestier de Notre Dame  
Kľčové 87  
915 01 Nové Mesto nad Váhom  
IČO: 00677574

Názov školy: Spojená škola sv. Jozefa,  
organizačná zložka Gymnázium sv. Jozefa  
Sídlo: Kľčové 87  
915 01 Nové Mesto nad Váhom  
IČO: 17643066

Vyučovací jazyk: slovenský

Študijný odbor: 79 02 J gymnázium - 4-ročné štúdium

Forma hospodárenia: nezisková účtovná jednotka

Zaradenie do siete stredných škôl Slovenskej republiky:  
oznámením Ministerstva školstva a vedy Slovenskej republiky č. 246/95

Dátum zriadenia školy: júl 1995

Dátum spojenia školy so Základnou školou sv. Jozefa:  
1.9.2008

## **Všeobecné ustanovenia**

Gymnázium sv. Jozefa je cirkevná katolícka škola, ktorej zriaďovateľom je Kongregácia školských sestier de Notre Dame.

Cieľom školy je vychovávať mladých ľudí, ktorí plne uznávajú a vo svojom živote uplatňujú kresťanskú hierarchiu hodnôt, majú rozvinutý zmysel pre spravodlivosť a pokoj, milujú pravdu a neustále ju hľadajú, podieľajú sa na budovaní a stvárňovaní sveta, rozvíjajú svoje talenty a vlastným životom vydávajú svedectvo o svojej viere, nádeji a láske.

Vo vzdelávacej oblasti je cieľom školy poskytnúť mladým ľuďom orientáciu a základné vedecké poznatky, v ktorých sa odráža skutočný obraz sveta a života, kde pravdivosť vedeckého poznania dopĺňa zmysel pre tajomstvo v oblastiach presahujúcich kompetenciu jednotlivých vied. Cieľom školy je pripraviť žiakov na ďalšie štúdium na vysokej škole.

## **Vyučovanie**

1. Týždenne sa vyučuje 5 dní. Počet vyučovacích hodín je stanovený učebným plánom a rozvrhom hodín.
2. Časový rozvrh vyučovacích hodín:

0. hod. 7,05 – 7,50

1. hod. 8,00 – 8,45

2. hod. 8,55 – 9,40

3. hod. 9,50 – 10,35

4. hod. 10,50 – 11,35

5. hod. 11,50 – 12,35

6. hod. 12,40 – 13,25

7. hod. 13,55 – 14,40

Školský poriadok vydáva Gymnázium sv. Jozefa ako základný dokument, ktorý upravuje práva a povinnosti žiakov, rodičov a zamestnancov školy.

Akceptuje základné morálne hodnoty ako slušnosť, porozumenie, znášanlivosť, toleranciu, empatiu, uvedomelé rešpektovanie pokynov a usmernení pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy.

Školský poriadok vychádza z poznatkov a analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti školy, všeobecne záväzných školských predpisov a základných dokumentov zaoberajúcich sa ľudskými právami, predovšetkým právami dieťaťa. Školský poriadok pre žiakov Gymnázia sv. Jozefa v Novom Meste nad Váhom vychádza z platnej legislatívy:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Vyhláška č. 65/2015 Z. z. o stredných školách,
- Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

## **I. Práva žiakov**

### **Každý žiak má právo:**

1. Na rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu v štátnom jazyku, ktoré je bezplatné ako aj bezplatné zapožičiavanie učebníc.
2. Na úctu k svojmu vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti. Na úctu k svojej osobe, na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu.
3. Na individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav. Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú. Žiak so ŠVVP má právo pri výchove a vzdelávaní používať podľa potreby špeciálne učebnice a špeciálne didaktické a kompenzačné pomôcky.
4. Na organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny.
5. Na informácie týkajúce sa jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov.
6. Na poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním.
7. Na výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí. Na ochranu zdravia: Ak sa stane počas vyučovania, pobytu v škole, pri mimoškolských aktivitách a akciách poriadaných školou nejaký

úraz, žiak to musí okamžite ohlásiť zodpovednému vyučujúcemu, prípadne vedeniu školy, ktoré zabezpečí potrebné opatrenia a zamedzí možným následkom. Každý úraz sa musí písomne zaznamenať.

8. Na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom a v súlade s možnosťami školy.
9. Na individuálne vzdelávanie za podmienok ustanovených školským zákonom.
10. Na slobodu prejavu, právo slovom a písmom vyjadrovať svoj názor, klást' otázky k učivu a dostať na ne odpoveď. Nemožno ale tolerovať prejavy rôznych foriem neznášanlivosti, provokácie a obmedzovanie práv ostatných žiakov a učiteľov, prejavovanie výtvarných alebo iných názorov formou poškodzovania školského majetku (sprejerstvo, vandalizmus). Oblečenie a úprava žiakov musia byť v súlade so základnými hygienickými požiadavkami a s rešpektovaním etických noriem.
11. Na názor – na vyjadrenie vlastných postojov, vlastnej tvorivosti. Žiak má právo na omyl i zmenu názoru. Každý žiak má právo vyjadriť svoj názor a aktívne sa zapájať do činnosti Študentského parlamentu.
12. Na slobodu myslenia, svedomia bez nátlaku, bez obmedzovania alebo zosmiešňovania.
13. Na systematické hodnotenie úrovne dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Hodnotenie a klasifikácia preukázaného výkonu žiaka v príslušnom predmete nemôžu byť znížené na základe správania žiaka. Pri hodnotení sa uplatňuje primeraná náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony sa hodnotia komplexne, berie sa do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere sa rešpektujú jeho ľudské práva. Hodnotenie je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a má motivačnú, výchovnú, informatívnu, komparatívnu a korekčnú funkciu. Má byť prostriedkom pozitívneho podporovania zdravého sebavedomia žiaka.
  - a) Žiak má právo vedieť, čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom, dozvedieť sa výsledok každého hodnotenia a na objektívne hodnotenie.
  - b) Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky. Z jedného vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou jedna hodina týždenne byť vyskúšaný v priebehu polroka minimálne dvakrát; z vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou vyššou ako jedna hodina týždenne byť skúšaný v priebehu polroka minimálne trikrát.
  - c) Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia

ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok a prác oznámi učiteľ a predloží žiakom k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní. Pri písomných prácach má žiak právo na doplnenie klasifikácie známku o slovný komentár, v ktorom mu učiteľ zdôrazní pozitíva, vysvetlí nedostatky a poukáže na možnosti rozvoja.

d) Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby sa nadmerne nehromadili v určitých obdobiach. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ konzultuje s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. V jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru.

e) Na priebežnú a súhrnnú klasifikáciu: priebežnú pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka; súhrnnú na konci každého polroka. Na konci klasifikačného obdobia má právo byť hodnotený v jednotlivých predmetoch podľa kvality práce, učebných výsledkov, systematickosti, snahy, iniciatívy, ochoty a schopnosti spolupracovať počas celého klasifikačného obdobia.

f) Žiak so zdravotným znevýhodnením má právo, aby pri jeho hodnotení a klasifikácii bolo zohľadnené jeho zdravotné postihnutie, a aby učitelia vychádzali zo záverov a odporúčaní školských poradenských zariadení.

g) Žiak má možnosť byť klasifikovaný v náhradnom termíne, ak nie je možné klasifikovať ho v riadnom termíne klasifikačného obdobia. Náhradná klasifikácia sa musí uskutočniť najneskôr do dvoch mesiacov po skončení klasifikačného obdobia.

h) Žiak má tiež možnosť požiadať o vykonanie komisionálnej skúšky, ak má pochybnosti o správnosti klasifikácie do troch pracovných dní odo dňa vydania vysvedčenia. O povolení vykonať komisionálnu skúšku rozhoduje riaditeľ školy. Výsledok takéhoto skúšania vyhlási predseda komisie verejne v deň konania skúšky a je pre klasifikáciu študenta konečný. Žiak, ktorý sám požiadal o komisionálnu skúšku a bez závažných dôvodov nepríde a neospravedlní sa do troch dní, klasifikuje sa pôvodne dosiahnutým stupňom prospechu. Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na komisionálnu skúšku, ktorá mu bola nariadená, a neospravedlní sa do troch dní, klasifikuje sa z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal robiť komisionálnu skúšku stupňom prospechu nedostatočný.

14. Na ochranu ľudskej dôstojnosti – voči žiakovi nemožno uplatňovať disciplinárne opatrenia, ktoré by ho ponižovali fyzicky alebo psychicky (bitie, nadávky, vyhrážanie sa, urážky).

15. Na ochranu súkromia, cti a povesti

– zverejňovanie hodnotenia vedomostí a zručnosti nemôže žiaka urážať, ponižovať a negatívne ovplyvňovať jeho sebavedomie, či postavenie v triede.

- škola má právo získavať a spracúvať o žiakovi len nasledovné osobné údaje: meno a priezvisko, dátum a miesto narodenia, bydlisko, rodné číslo, štátna príslušnosť, národnosť, fyzické a duševné zdravie, mentálnu úroveň vrátane výsledkov pedagogicko-psychologickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky a údaje o identifikácii zákonných zástupcov žiaka: meno a priezvisko, adresu zamestnávateľa, trvalé bydlisko a telefónny kontakt. (ods. 7 § 11 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov). Tieto údaje treba chrániť a zachovávať o nich mlčanlivosť.

- nemožno zasahovať do rodinných vzťahov žiaka, ani porušovať listové tajomstvo.

#### 16. Na ochranu a pomoc za každých okolností:

- na dozor zo strany pedagogických zamestnancov,

- pohybovať sa po škole voľne a bezpečne bez fyzického a verbálneho napádania,

- aby jeho osobné veci potrebné na vyučovanie neboli nikým poškodené,

- na ochranu pred šikanovaním - **šikanovanie** je akékoľvek správanie žiaka alebo žiakov, ktorých zámerom je ublíženie žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozovanie alebo zastrašovanie. Šikanovanie sa prejavuje: fyzickými útokmi, urážlivými prezývkami, nadávkami, posmechom, tvrdými príkazmi vykonať určitú vec proti vôli obete, odcudzenie vecí, ponižovanie v sociálnych sieťach a pod. Nepriamymi prejavmi šikanovania sú: šikanovaný žiak nechce chodiť do školy, odmieta povedať, čo sa mu stalo, vymýšľa si, má problémy s verbálnym prejavom, nemá priateľov, je apatický, smutný, bez nálady, je náladový, uzavretý, tajnostkársky, cez prestávky sa zdržiava v blízkosti učiteľov, znižuje sa jeho koncentrácia a výkon na vyučovaní, má zničené osobné veci a školské pomôcky, opakovane sa mu "strácajú" veci. V prípade ohrozenia sa môže obrátiť o pomoc na vyučujúceho, výchovného poradcu, vedenie školy alebo na kohokoľvek, komu dôveruje.

Škola sa usiluje o prevenciu šikanovania takto:

- utváraním pozitívnej klímy v triedach i v škole v čase vyučovania i mimovyučovacích aktivít,

- úzkou spoluprácou školy so zákonnými zástupcami žiakov,

- zvýšeným dozorom pedagogických zamestnancov už pri náznaku šikanovania,



- škola sa riadi internou smernicou o prevencii šikanovania na škole,
- - vedenie školy využíva v prípade šikanovania výchovné opatrenia, príp. i zníženie známky zo správania,
- škola realizuje vzdelávacie aktivity v oblasti prevencie šikanovania,
- škola využíva služby školského psychológa, na ktorého sa v prípade potreby môže obrátiť ktorýkoľvek žiak alebo jeho zákonný zástupca,
- ak má žiak zábrany hovoriť o svojom probléme, môže napísať list a vhodiť ho do schránky na 1. poschodí,
- v prípade potreby spolupracuje škola s odborníkmi v Centre pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva v Novom Meste nad Váhom,
- každá osoba (žiak i zamestnanec) je povinná akýkoľvek náznak šikany nahlásiť vedeniu školy.

#### 17. Na ochranu pred drogovými závislosťami:

- vymedzením základných opatrení proti šíreniu drog, alkoholu v školskom prostredí a na akciách organizovaných školou,
- uplatňovaním zákazu fajčenia v priestoroch školy a na akciách organizovaných školou.

#### 18. Na odpočinok a voľný čas. Vedenie školy rešpektuje pri tvorbe rozvrhu hodín zásady psychohygieny, vyučujúci nepredlžujú vyučovacie hodiny, neskracujú prestávky.

#### 19. Na zhromažďovanie a združovanie sa. Žiak má právo združovať sa na základe dobrovoľnosti v mládežníckych organizáciách, záujmových krúžkoch, navštevovať jazykovú školu, ZUŠ, pokiaľ to nenaruša jeho denné štúdium.

#### 20. Na zabezpečenie adekvátnych materiálno-technických podmienok.

#### 21. Na objektívne prešetrenie svojho previnenia pred uložením opatrenia vo výchove. Bezprostredne po disciplinárnej udalosti má právo byť upozornený na návrh opatrenia vo výchove a po jeho schválení riaditeľom školy byť oboznámený s jeho udelením. U neplnoletých žiakov sa upozornenie i oboznámenie preukázateľným spôsobom doručí jeho zákonnému zástupcovi.

#### 22. Zapájať sa do olympiád a súťaží z jednotlivých predmetov tak, aby to negatívne neovplyvňovalo jeho výsledky v štúdiu.

23. Na postup do vyššieho ročníka, ak prospel vo všetkých predmetoch. Ak neprospel najviac z dvoch predmetov, môže požiadať o komisionálne preskúšanie. Ak neprospel z viac ako dvoch vyučovacích predmetov môže požiadať riaditeľa školy o opakovanie ročníka.
24. Na získanie pochvaly alebo iného ocenenia za vzorné správanie, vzorné plnenie povinností, mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, dlhodobú svedomitú prácu, výrazne prosociálne správanie, ktoré pozitívne ovplyvňuje sociálnu klímu v triede a v škole a záslužný alebo statočný čin.

## **II. Povinnosti žiakov**

1. Dodržiavať školský poriadok a ďalšie vnútorné predpisy školy.
2. Prísť do školy 15 minút pred začiatkom vyučovania a **prezúť sa v šatni**. Použiť taký vlakový alebo autobusový spoj, aby boli v škole načas.
3. Vyučovanie sa začína modlitbou a modlitbou sa končí aj posledná vyučovacia hodina dňa.
4. Pri vstupe pedagogických a ostatných pracovníkov školy do triedy zdravieť postavením sa. Na vyučovacej hodine sa riadiť pokynmi vyučujúceho. Na konci hodiny pri odchode vyučujúceho z triedy opäť pozdraviť postavením sa.
5. Pravidelne sa zúčastňovať vyučovania všetkých predpísaných povinných predmetov, voliteľných predmetov, nepovinných predmetov a krúžkov, na ktoré sa prihlásili a riadne sa vzdelávať.
6. Z vyučovania či zo školskej akcie odísť len so súhlasom triedneho učiteľa po konzultácii s vyučujúcim. V prípade neprítomnosti triedneho učiteľa konzultovať svoj odchod so zástupcom resp. riaditeľom školy.
7. Na vyučovanie a akciu organizovanú školou prichádzať vhodne oblečení a primerane upravení. Zakazuje sa výstredný odev.  
Vhodným oblečením sa rozumie odev, ktorý musí zakrývať celé brucho, chrbát, plecia, prsia, minimálna dĺžka sukni, šiat a krátkych nohavíc je 10 cm nad kolená, rázporok na sukniach a šatách je do povolenej dĺžky sukne. Zakazuje sa nosiť odev s nápismi propagujúcimi násilie, drogy, sex, rasizmus, sekty – v akomkoľvek jazyku. Povoľuje sa nenápadný make-up a prirodzená farba vlasov. Zakazujú sa dredy, piercing a tetovanie.
8. Pred začiatkom vyučovacej hodiny si pripraviť učebné pomôcky potrebné na hodinu, prípadne sa prezliecť do športového úboru.
9. Ak sa z vážnych dôvodov nemohli pripraviť na vyučovanie, ospravedlniť sa na začiatku hodiny.

10. Na vyučovacích hodinách dávať pozor, aktívne pracovať, aby čo najúčelnejšie využívali čas na osvojenie si poznatkov a správať sa tak, aby svojim konaním neobmedzovali práva ostatných osôb. Konat' tak, aby neohrozovali svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa vyučovania.
11. Rešpektovať pokyny zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.
12. Snažiť sa vytvárať v triede dobré vzťahy a byť príkladom pre ostatných. Ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy. Ak treba, pomôcť spolužiakom s učením.
13. Dbat' na svoj duchovný a kultúrny rast návštevou podujatí organizovaných školou.
14. V školskej jedálni dodržiavať stanovený poriadok a pri jedení dbať na kultúru stolovania. Na vyučovacích hodinách telesnej a športovej výchovy nosiť športové oblečenie podľa pokynov vyučujúcich. Riadiť sa vnútorným poriadkom telocvičňných priestorov. Na vyučovacích hodinách, ktorých súčasťou sú praktické a laboratórne cvičenia, používať ochranný odev a riadiť sa vnútorným poriadkom odborných učební.
15. Nesmú fyzicky ani verbálne ubližovať svojim spolužiakom. Správať sa slušne a zdvorilo ku všetkým ľuďom. V školských priestoroch zdravieť pri prvom stretnutí všetky dospelé osoby.
16. Návštevy žiakov počas vyučovania **sú zakázané**. Rodičia, ktorí v súrnych prípadoch potrebujú navštíviť svoje dieťa, sa nahlásia na vrátnici.
17. Po skončení vyučovania vyložiť stoličky na lavice, vyčistiť lavice a svoje okolie od odpadkov a opustiť triedu na pokyn vyučujúceho.
18. Šetrne zaobchádzať so zariadením školy, chrániť majetok školy pred poškodením a pri jeho zavinenom poškodení uhradiť spôsobenú škodu. Pred poškodením chrániť aj učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré im boli bezplatne zapožičané.
19. Odkladanie odevov a obuvi sa uskutočňuje v určenom priestore školy. Do triedy môžu žiaci vstúpiť len v prezuvkách.
20. Do školy nenosiť predmety, ktoré ohrozujú bezpečnosť alebo narušujú morálku. Takéto predmety budú žiakom zabavené a vrátené až na konci školského roka.
21. Žiaci nesmú počas vyučovania opustiť budovu školy bez súhlasu vyučujúceho alebo riaditeľa školy.

22. Fajčenie, požívanie alkoholických nápojov a iných omamných látok je v priestoroch školy Z A K Á Z A N É !!! Rovnako je zakázané prinášať do školy a na akcie organizované školou cigarety, alkoholické nápoje a iné zdraviu škodlivé látky a predmety ohrozujúce zdravie alebo život spolužiakov. Žiaci nesmú požívať alkoholické nápoje a iné zdraviu škodlivé látky ani pred vyučovaním a akciou organizovanou školou. V prípade podozrenia z porušenia zákazu poverení zástupcovia školy majú právo vykonať osobnú prehliadku alebo overovaciu skúšku. O skúške sa vyhotoví zápisnica, ktorá sa zašle zákonnému zástupcovi žiaka. Porušenie školského poriadku bude prerokované na pedagogickej rade a žiakovi budú uložené výchovné opatrenia, o čom bude informovaný aj zákonný zástupca. Ak sa žiak odmietne podrobiť dychovej skúške, bezodkladne sa kontaktuje zákonný zástupca a vedenie školy ho vyzve, aby so žiakom navštívil lekára a podrobil sa odberu biologického materiálu. Cenné predmety a väčšie sumy peňazí je zakázané nosiť do školy. V mimoriadnom prípade, ak si prinesú žiaci do školy väčší obnos peňazí, je nutné uschovať si ich u triedneho učiteľa.
23. Do školy sa neodporúča nosiť mobilné telefóny. V prípade, že si žiaci prinesú mobilný telefón, musia ho mať počas vyučovania uložený v taške a vypnutý. Nepoužívajú ho ani ako kalkulačku. Poistenie v škole sa nevzťahuje na stratu alebo poškodenie mobilného telefónu. Ak žiak opakovane používa mobilný telefón počas vyučovania je potrestaný zápisom. Tiež je zakázané dobíjanie mobilného telefónu v škole.

### **III. Správanie sa žiakov cez prestávky**

1. Žiaci si na začiatku prestávky odložia pomôcky z predchádzajúcej hodiny a pripravia si všetky potrebné učebné pomôcky na nasledujúcu hodinu.
2. Žiaci rešpektujú, že prestávky slúžia na relaxáciu nielen im, ale aj ich spolužiakom a vyučujúcim.
3. Počas prestávky je prísne zakázané vykláňať sa z okien. Žiaci nevyhadzujú žiadne predmety z okien. Svojím konaním negatívne neovplyvňujú svoje okolie.
4. Dbajú na bezpečnosť svoju i spolužiakov.
5. Snažia sa vhodným spôsobom odstraňovať všetky nedostatky, ktoré narúšajú harmóniu spolujitia.
6. Do odborných učební sa žiaci presúvajú v tichosti pred koncom prestávky. Po zazvonení na začiatok hodiny sa žiaci pokojne posadia na svoje miesto.

7. Po zazvonení sa na chodbách školskej budovy zachováva ticho. Žiaci sa nesmú po zazvonení na hodinu zdržiavať na chodbách.

#### **IV. Povinnosti týždenníkov**

1. Zodpovedajú za čistotu a poriadok v triede.
2. Každú prestávku a v prípade potreby aj počas vyučovacej hodiny utierajú a umývajú tabuľu. Po skončení vyučovania zatvárajú okná, zhasnú svetlá a skontrolujú, či je v triede poriadok. Triedu opúšťajú ako poslední.
3. Pomáhajú vyučujúcemu pri príprave učebných pomôcok na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.
4. Po zazvonení na vyučovaciu hodinu týždenníci dbajú, aby dvere triedy boli zatvorené a žiaci sedeli na svojich miestach.
5. Týždenníci hlásia neprítomnosť vyučujúceho päť minút po začiatku vyučovacej hodiny zástupcovi alebo riaditeľovi školy.
6. Ak si týždenníci neplnia povinnosti, môžu byť určení konať službu týždenníka viackrát za sebou.
7. Starajú sa aj o polievanie kvetov v triede.

#### **V. Neprítomnosť na vyučovaní pri oprávnenej prekážke**

Za dôvod ospravedliteľnej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiach a tiež vykonanie záverečných skúšok pri získavaní kurzu vodičského oprávnenia. Za dôvod ospravedliteľnej neprítomnosti sa nepovažuje vykonávanie samotného kurzu.

1. Žiaci alebo zákonní zástupcovia ohlasujú každú prekážku osobne, telefonicky alebo písomne s udaním dôvodu triednemu učiteľovi alebo riaditeľovi školy do 48 hodín.
2. Pri neprítomnosti žiaka jeden až tri dni môže ospravedlniť žiaka zákonný zástupca na čistom papieri formátu A4, resp. A5 s uvedením dôvodu neprítomnosti žiaka na vyučovaní. Takéto ospravedlnenie je akceptované len dvakrát za polrok. Vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe dieťaťa alebo žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti aj pri kratšej neprítomnosti. Ak neprítomnosť dieťaťa alebo žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží

žiak alebo jeho zákonný zástupca potvrdenie od lekára, ktoré bude mať v študentskom preukaze. Iné formy potvrdenia nie sú akceptované. Ak sa žiak triednemu učiteľovi nepreukáže ospravedlnenkou najneskôr do 3 pracovných dní, má tieto hodiny neospravedlnené. Triedny učiteľ to písomne oznámi zákonnému zástupcovi.

3. Uvoľnenie žiaka na dobu dlhšiu ako tri dni môže povoliť riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu..
4. Akákoľvek neúčast' na vyučovaní a školskej akcii sa zaznamená v triednej knihe.
5. Ak z niektorého predmetu žiak vymešká toľko hodín, že nezíska dostatočné podklady pre polročnú alebo koncoročnú klasifikáciu, môže mu byť nariadená komisionálna skúška. Rozsah skúšky určí vyučujúci.
6. Plnoletý žiak sa ospravedľuje sám, maximálne dvakrát za polrok.

## **VI. Správanie sa žiakov mimo školy**

1. Žiaci zodpovedajú za svoje správanie sa aj mimo školy, a to aj v dňoch voľna a školských prázdnin. Dbajú na to, aby šírili dobré meno a česť školy.
2. Správajú sa zdvorilo a majú úctivý postoj k veciam viery a náboženstva.
3. Vážia si svojich rodičov i všetkých ľudí a pristupujú k nim s úctou, toleranciou a láskou.
4. Žiaci nesmú ubližovať na zdraví nikomu zo svojho okolia.
5. S vedomím triedneho učiteľa môžu navštevovať aj ďalšie vzdelávacie zariadenia a kurzy, verejne vystupovať a byť členmi povolených organizácií. Ak táto ďalšia činnosť nepriaznivo ovplyvňuje prospech a správanie sa žiakov a opatrenia triedneho učiteľa sú neúčinné, môže riaditeľka školy túto činnosť obmedziť alebo zakázať.
6. V hromadných dopravných prostriedkoch sa správajú disciplinovane a úctivo voči starším. Na cestách a uliciach rešpektujú dopravné predpisy.
7. Žiakom sa odporúča dodržiavať večerné záverečné hodiny (v lete do 22.00 hod., v zime do 21.00 hod.) .
8. Vo veku do 16 rokov sa žiaci nesmú zúčastňovať na verejných zábavách.
9. Rozumne využívajú čas, plánujú si prácu a učia sa správne a aktívne využívať i svoj voľný čas. Závažné priestupky, ktorých by sa žiaci dopustili vo voľnom čase, takisto ovplyvnia hodnotenie ich správania sa.

## VII. Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia sa v zmysle § 58 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení a Metodického pokynu č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl dopĺňajú a upravujú nasledovne:

Pri celkovom pozitívnom hodnotení žiaka môže byť ocenený:

- a) pochvalou od triedneho učiteľa pred triedou za triedne, mimotriedne a mimoškolské aktivity, za vzornú dochádzku a výborný prospech;
- b) pochvalou od riaditeľa školy pred žiakmi školy za úspešnú reprezentáciu školy, za výborný prospech, za mimoškolské aktivity;
- c) knižnou odmenou za reprezentáciu školy a za výborný prospech;
- d) zvýhodnením pri školských, domácich a zahraničných zájazdoch, výmenných pobytoch, kurzoch, športových a kultúrnych akciách, napr.: uprednostnením pri výbere účastníkov a pod.

Najlepšie triedy môžu byť odmenené:

- výberom väčšieho počtu účastníkov,
- účasťou na atraktívnejšom podujatí.

Pri nevhodnom správaní sa žiaka mu môže byť udelené:

1. napomenutie od triedneho učiteľa – za jednorazové menšie porušenie školského poriadku;
2. pokarhanie od triedneho učiteľa
  - za opakované menšie porušenie školského poriadku,
  - za jednorazové väčšie porušenie školského poriadku spojené so zápisom v klasifikačnom hárku,
  - za 1 neospravedlnenú hodinu;
3. pokarhanie od riaditeľa školy – za jednorazové vážne alebo menej vážne opakované porušenie školského poriadku,
  - ak žiak dostal tri zápisy za menej závažné porušenie školského poriadku,
  - za dve až tri neospravedlnené hodiny;
4. podmienečné vylúčenie zo štúdia
  - za závažné porušenie školského poriadku po prerokovaní v pedagogickej rade;
5. vylúčenie zo štúdia

- za každý ďalší priestupok spĺňajúci podmienku udelenia trestu podľa bodov 1. – 4. po podmiennečnom vylúčení alebo za veľmi závažné porušenie školského poriadku .

## **VIII. Hodnotenie správania**

Správanie žiakov sa klasifikuje týmito stupňami:

1. veľmi dobré

- za správanie v súlade s školského poriadku;

2. uspokojivé

- za štyri až desať neospravedlnených hodín v priebehu jedného polroka;

- za opakované porušenie školského poriadku, ktoré je podložené štyrmi zápsmi v klasifikačnom zázname;

- za neospravedlnenú neprítomnosť na akcii organizovanej školou v čase vyučovania podľa rozvrhu;

- za vážne porušenie školského poriadku;

3. menej uspokojivé

- za jedenásť a viac neospravedlnených vyučovacích hodín v priebehu jedného polroka;

- za závažné porušenie školského poriadku;

4. neuspokojivé

- za hrubé porušenie školského poriadku;

Zníženú známku zo správania navrhuje triedny učiteľ alebo iný vyučujúci po dohode s triednym učiteľom.

Vylúčenie zo školy môže byť podľa zváženia pedagogickej rady udelené aj bez predošlých nižších trestov v závislosti od závažnosti priestupku. O vylúčení rozhoduje pedagogická rada väčšinou hlasov v tajnom hlasovaní za prítomnosti aspoň 90% členov pedagogickej rady.

O každom udelení trestu je triedny učiteľ povinný preukázateľným spôsobom informovať rodičov.

Všetky výchovné opatrenia oznámi triedny učiteľ rodičom na triednom rodičovskom združení alebo písomnou formou. Žiaci, ktorí za polrok nevymeškali ani jednu vyučovaciu hodinu, dostanú verejnú pochvalu od triedneho učiteľa. Napomenutie a pokarhanie od triedneho učiteľa sa udelí na triednickej hodine, a to ako úradné oznámenie pred triedou.

Pokarhanie od riaditeľa školy a ďalšie stupne výchovných opatrení sú oznámené žiakom a ich zákonným zástupcom písomne.



## **IX. Práva a povinnosti zákonného zástupcu žiaka**

### **Zákonný zástupca má právo:**

1. Vybrať pre svoje dieťa školu zodpovedajúcu schopnostiam, zdravotnému stavu, záujmom a záľubám dieťaťa, jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnosti a etnickej príslušnosti.
2. Žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznáním sveta a s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania v súlade so školským zákonom.
3. Oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom.
4. Byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa. Byť písomne informovaný, ak sa prospech alebo správanie jeho dieťaťa výrazne zhorší.
5. Na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
6. Zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.
7. Vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy.
8. Byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

### **Zákonný zástupca je povinný:**

1. Vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností.
2. Dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom.
3. Dbáť na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.
4. Informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania.
5. Nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil.
6. Dbáť o to, aby jeho dieťa dochádzalo do školy pravidelne.

7. Oznámiť škole bez zbytočného odkladu príčinu neprítomnosti svojho dieťaťa na vyučovaní.
8. Doložiť dôvody neprítomnosti svojho dieťaťa na vyučovaní dokladmi v súlade so školským poriadkom.
9. Ospravedlniť neprítomnosť neplnoletého, ktorá trvá najviac tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni.
10. Ak v rodine žiaka niekto ochorie na infekčnú chorobu, oznámiť to okamžite škole.

## **X. Práva a povinnosti pedagogických zamestnancov**

### **Pedagogický zamestnanec má právo na:**

1. zabezpečenie podmienok potrebných na výkon svojich práv a povinností najmä na svoju ochranu pred násilím zo strany žiakov, rodičov a iných osôb,
2. ochranu pred neodborným zasahovaním do výkonu pedagogickej činnosti (zásah do výkonu pedagogickej činnosti osobou, ktorá vo vzťahu k pedagogickému zamestnancovi nemá postavenie nadriadeného zamestnanca alebo kontrolného orgánu),
3. účasť na riadení školy a školského zariadenia prostredníctvom členstva alebo volených zástupcov v poradných, metodických a samosprávnych orgánoch školy a školského zariadenia,
4. predkladanie návrhov na skvalitnenie výchovy a vzdelávania a školského vzdelávacieho programu,
5. výber a uplatňovanie pedagogických metód, foriem a prostriedkov, ktoré utvárajú podmienky na učenie a sebarozvoj žiakov a rozvoj ich kompetencií,
6. kontinuálne vzdelávanie a profesijný rozvoj za podmienok ustanovených týmto zákonom o pedagogických a odborných zamestnancov a v jazyku, v ktorom pedagogickú činnosť vykonáva,
7. objektívne hodnotenie a odmeňovanie výkonu pedagogickej činnosti.

### **Pedagogický zamestnanec je povinný:**

1. chrániť a rešpektovať práva žiaka a jeho zákonného zástupcu,
2. zachovávať mlčanlivosť a chrániť pred zneužitím osobné údaje, informácie o zdravotnom stave žiakov a výsledky psychologických vyšetrení, s ktorými prišiel do styku,

3. rešpektovať individuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka s ohľadom na jeho osobné schopnosti a možnosti, sociálne a kultúrne zázemie,
4. podieľať sa na vypracúvaní a vedení pedagogickej a ďalšej predpísanej dokumentácie,
5. usmerňovať a objektívne hodnotiť prácu žiaka,
6. pripravovať sa na výkon priamej výchovno-vzdelávacej činnosti,
7. podieľať sa na tvorbe a uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu,
8. udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo sebavzdelávania,
9. vykonávať pedagogickú činnosť v súlade s aktuálnymi vedeckými poznatkami, hodnotami a cieľmi školského vzdelávacieho programu,
10. poskytovať žiakovi a jeho zákonnému zástupcovi poradenstvo alebo odbornú pomoc spojenú s výchovou a vzdelávaním,
11. pravidelne informovať žiaka a jeho zákonného zástupcu o priebehu a výsledkoch výchovy a vzdelávania, ktoré sa ho týkajú v predpísanom rozsahu.

## **XI. Práva všetkých zamestnancov školy**

Všetci zamestnanci školy majú tieto práva:

1. na nedotknuteľnosť osoby,
2. na názor, slobodu myslenia,
3. na zachovanie ľudskej dôstojnosti, súkromia, cti a povesti
4. na ochranu zdravia
5. na ochranu pred fyzickým a psychickým násilím,
6. na zhromažďovanie a združovanie sa,
7. na ochranu pred drogovými závislosťami,
8. na odpočinok a voľný čas,
9. na zabezpečenie adekvátnych materiálno-technických a priestorových podmienok

Ostatné práva a povinnosti zamestnancov školy upravuje pracovný poriadok.

Tieto práva nemôžu žiaci svojvoľne porušovať, musia si byť vedomí, že tak ako oni, tak i ostatní zamestnanci školy majú svoje práva. Pri ich nerešpektovaní si žiaci musia byť vedomí sankcií a pri dovŕšení veku 16 rokov i trestnoprávnej zodpovednosti za svoje konanie.

Výkon všetkých práv a povinností musí byť v súlade s dobrými mravmi. Nikto nesmie tieto práva a povinnosti zneužívať na škodu druhého. Žiak nesmie byť v súvislosti s výkonom svojich práv postihovaný za to, že podá na iného žiaka, pedagogického zamestnanca alebo iného zamestnanca školy sťažnosť, žalobu alebo návrh na začatie trestného stíhania.

### **Záverečné ustanovenia**

1. Školský poriadok Gymnázia sv. Jozefa v Novom Meste nad Váhom platí pre žiakov, zákonných zástupcov žiakov a zamestnancov školy.
2. Povinnosťou triednych učiteľov je oboznámiť žiakov a ich zákonných zástupcov so školským poriadkom.
3. Zmeny sa riešia doplnkami školského poriadku, ktoré môžu navrhovať žiaci, zamestnanci školy, študentský parlament a Rodičovské združenie pri Spojenej škole sv. Jozefa v Novom Meste nad Váhom. Zmeny v školskom poriadku prerokováva pedagogická rada.
4. Školský poriadok bol prerokovaný radou školy dňa 14.06.2017.

Školský poriadok bol schválený pedagogickou radou dňa 30.08.2017

Vydaním tohto školského poriadku stráca platnosť školský poriadok zo dňa 9.09.2015.

Mgr. Eva Litváková  
riaditeľka školy